

Program Wychowawczy

Program Wychowawczy Gimnazjum

w Witoszowie Dolnym

rok szkolny 2013/2014

Spis treści:

Rozdział I: Postanowienia ogólne

- § 1. Program szkoły
- § 2. Misja gimnazjum
- § 3. Wizja absolwenta

Rozdział II: Wychowanie

- § 4. Powinności pracowników szkoły
- § 5. Nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum
- § 6. Wychowawca klasy
- § 7. Nauczyciel przedmiotu
- § 8. Pedagog szkolny
- § 9. Pracownicy obsługi szkoły
- § 10. Rodzice
- § 11. Uczniowie
- § 12. Współpraca
 - a) z rodzicami
 - b) z instytucjami

Rozdział III: Wychowanek

- § 13. Prawa
- § 14. Obowiązki
- § 15. Zakazy
- § 16. Dyżurny

Rozdział IV: Samorząd Uczniowski - regulamin

- § 17. Cele i środki działania
- § 18. Członkowie Samorządu Szkolnego
- § 19. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego
- § 20. Postanowienia końcowe

Rozdział V: Zakresy oddziaływań wychowawczych

- § 21. Główne zagadnienia do realizacji na poszczególnych poziomach kształcenia
- § 22. Zwyczaje szkoły i kalendarz uroczystości
- § 23. Oddziaływanie środowiskowe
- § 24. Oddziaływanie patriotyczne
- § 25. Oddziaływanie charytatywne
- § 26. Oddziaływanie prozdrowotne i sportowe
- § 27. Oddziaływanie profilaktyczne
- § 28. Oddziaływanie kulturalne

Rozdział VI: Narzędzia pracy wychowawczej

- § 29. Odpowiedzialni
- § 30. Tabela szczegółowa
- § 31. Monitoring okresowy
- § 32. Coroczne weryfikowanie i doskonalenie

Rozdział I. Postanowienia ogólne:

1. Szkolny Program Wychowawczy przyjęty został uchwałą Rady Rodziców z dnia 10 września 2013 roku na podstawie:
 - a. Rozporządzenia MEN z dnia 21 maja 2001 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, z późniejszymi zmianami.
 - b. Konwencji Praw Dziecka uchwaloną przez ONZ i przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 XI 1989r, ratyfikowaną przez Polskę - 30 IX 1991r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)

§ 1. Program Szkoły:

Ideą przewodnią edukacji w naszej szkole jest harmonijna realizacja zadań w zakresie: przekazywania uczniom wiedzy, zarządzania zdobytą wiedzą, rozwijanie zdolności i umiejętności oraz wspomaganie rozwoju osobowego i kształcenie właściwych postaw. Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza to elementy, których nie można od siebie oddzielić, muszą one stanowić wzajemnie uzupełniającą się jedność i są ze sobą ściśle powiązane. Marginalne traktowanie jednej z nich na rzecz innej, może doprowadzić do niepowodzeń zarówno w działaniach dydaktycznych, wychowawczych, jak i opiekuńczych.

§ 2. Misja gimnazjum:

Chcemy być szkołą, która będzie kształcić uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, w sposób najbardziej efektywny i wydajny zarządzali zdobytą wiedzą umożliwiającą im wszechstronny rozwój.

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

* Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałania.

Jest to szkoła pełna radości.

* Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.

* Uczeń jest kulturalny szanuje rodziców i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.

* Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i podnoszą swoje umiejętności.

* Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.

§ 3. Wizja absolwenta:

Wychowanka winny cechować:

- ✓ kultura osobista – zachowanie się z godnością i szacunkiem wobec drugiej osoby poprzez właściwą postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itd.
- ✓ pozytywne nastawienie do innych ludzi, życzliwość,
- ✓ odpowiedzialność za drugiego człowieka (kolegę, koleżankę itp.)
- ✓ wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, niepełnosprawnych i cierpiących z różnych innych powodów,
- ✓ dążenie do budowania więzi między pokoleniami (dzieci – rodzice, uczeń – nauczyciel)

- ✓ tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,
- ✓ miłość i szacunek do „Wielkiej” i „Małej” Ojczyzny – poznawanie jej historii, kultury i tradycji,
- ✓ przygotowanie do życia w społeczeństwie, społeczności lokalnej oraz rodzinie, szacunek dla pracy. Uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność,
- ✓ umiejętność odróżniania dobra od zła, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem, odwaga,
- ✓ umiejętność współdziałania w grupie,
- ✓ odporność na negatywne wpływy różnych zjawisk społecznych,
- ✓ umiejętność obcowania z przyrodą- szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna
- ✓ umiejętność zdobywania i zarządzania wiedzą.

Rozdział II. Wychowanie

Pod pojęciem wychowania rozumiemy całość wpływów i oddziaływań podejmowanych w systemie przez wszystkich pracowników-wychowawców szkoły, a szczególnie przez grono pedagogiczne, ściśle współpracujące z rodzicami, celem ukształtowania u wychowanków dojrzałej osobowości uczciwego obywatela.

§ 4. Powinności pracowników szkoły:

Wszyscy pracownicy Gimnazjum w Witoszowie Dolnym mają obowiązek dostosowania swoich działań wychowawczych do zapisów niniejszego Programu Wychowawczego, mającego na celu ujednoczenie oddziaływań wychowawczych pracowników szkoły oraz rodziców. Zatwierdzone treści programu dotyczą wszystkich pracowników, rodziców i uczniów Gimnazjum.

§ 5. Nauczyciele i inni pracownicy gimnazjum:

1. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem nauczyciela jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowanie do zajęć.
2. Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia.
3. Pedagog szkoły, wychowawca oraz nauczyciel jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne na nurtujące go problemy.
4. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej, np.: nie dopuszcza na teren szkoły polityków w celach agitacyjnych. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszelkie ogłoszenia na terenie szkoły mogą się pojawić za wiedzą Dyrektora Szkoły.
5. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
6. Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest reagowanie na dostrzeżone dobro i zło w szkole jak i poza nią. Pozytywne zachowania uczniów winny być szeroko promowane. Zastrzeżenia do zachowania uczniów pracownicy mają obowiązek zgłaszać do wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego lub do Zespołu Wychowawczego.
7. Obowiązkiem wychowawców klas jest założenie klasowych zeszytów zachowań uczniów dostępnych w dzienniku lekcyjnym – wpisy do zeszytu będą brane pod uwagę przy wystawianiu ocen z zachowania.
8. Dyrektor Gimnazjum ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy brutalnej agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły.
9. Nauczycielowi nie wolno stosować „terroru” jako metody wychowawczej /co nie oznacza rezygnacji ze stawiania wymagań/ i stawiać oceny niedostateczne z przedmiotu za zachowanie ucznia. Winien też przestrzegać w tym względzie zasad zawartych w Statucie Szkoły.
10. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest także czuwanie nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów, np.: zwracanie

uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klasy, na niedopuszczalność palenia papierosów itp.

11. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do reagowania na niedostosowany do bieżącej pogody ubiór ucznia opuszczającego budynek szkoły.
12. Nauczyciele – organizatorzy wycieczek i imprez szkolnych mają obowiązek współdziałać z wychowawcami uczniów, którzy są ich uczestnikami.
13. W nagłych przypadkach uczeń zwalniany jest przez dyrektora szkoły z zajęć do domu na wniosek rodziców, pielęgniarki szkolnej lub wychowawcy klasy.

§ 6. Wychowawca klasy:

1. Jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowawczy powierzonych mu wychowanków;
2. Prowadzi lekcje wychowawcze według wcześniej przygotowanego i opracowanego w oparciu o niniejszy „Program Wychowawczy Szkoły” klasowego planu wychowawczego, który przedstawia w każdym roku szkolnym do akceptacji dyrekcji szkoły w terminie do 30 września danego roku, a następnie przedstawia uczniom i rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
3. Na końcowej radzie podsumowującej raz w roku przedstawia sprawozdanie z realizacji tego programu.
4. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
5. Na początku każdego roku szkolnego w czasie pierwszej lekcji wychowawczej przedstawia uczniom zasady BHP szkoły oraz obowiązki wynikające ze statutu szkoły bądź szkolnego systemu oceniania, a także przypomina o obowiązkach ucznia i zapoznaje z „Wewnątrzszkolnym regulaminem właściwego i bezpiecznego zachowania się”, obowiązującym w Gimnazjum w Witoszowie Dolnym.

6. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
7. Na początku każdego roku szkolnego dba o wybór Samorządu Klasowego;
8. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w programie wychowawczym, np.: w imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
9. Jest otwarty na propozycje wychowanków, bierze udział w wyjazdach klasowych;
10. Wraz z uczniami swojej klasy dba o estetykę, czystość oraz wygląd gabinetu, którym się opiekują;
11. Przygotowuje z uczniami według harmonogramu imprezy szkolne i okolicznościowe;
12. Współpracuje z pedagogiem szkolnym.
13. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania /najlepiej w obecności pedagoga szkolnego, w szczególnych przypadkach dyrektora gimnazjum/.
14. Na bieżąco obserwuje i kontroluje postęp wychowawczy, dydaktyczny oraz absencje na zajęciach lekcyjnych, w sytuacji problemowej nawiązuje natychmiast bezpośredni kontakt z rodzicami i pedagogiem szkolnym, stara się poznać sytuacje pozaszkolne wychowanka /bierze je pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania/.
15. Jest zobowiązany zasygnalizować rodzicom uczniów mających problemy dydaktyczne lub wychowawcze możliwość skorzystania z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz wykonania badań specjalistycznych (psychologicznych i pedagogicznych).
16. Czuwa nad wynikami pracy swoich wychowanków i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznej.
17. Współdziała z rodzicami ucznia oraz z pozostałymi nauczycielami, aby zapewnić odpowiednie warunki nauki i rozwoju ucznia;

18. Organizuje klasowe zebrania rodziców, prowadzi spotkania z rodzicami i przekazuje dyrektorowi pisemnie ewentualne wnioski z zebrań.
19. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową; troszczy się o poprawność prowadzenia dziennika klasowego.
20. Ma obowiązek corocznego zapoznania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach /statut, zasady oceniania i promowania, plan wychowawczy/.
21. Prowadzi kontrolę obecności rodziców na zebraniach i wywiadówkach, jest partnerem każdego rodzica.

§ 7. Nauczyciel przedmiotu:

1. Jest wychowawcą;
2. Realizując podstawy programowe, ze szczególną odpowiedzialnością, troszczy się, aby wybierane podręczniki były zgodne z podstawą programową
3. Istotne spostrzeżenia wychowawcze zapisuje w zeszycie klasowym, znajdującym się w dzienniku, przy większym problemie zgłasza je jak najszybciej wychowawcy lub pedagogowi;
4. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
5. Dbą w sposób przemyślany o prowadzenie ciekawych zajęć dydaktycznych;
6. Włącza się aktywnie w realizację poszczególnych zadań wychowawczych Szkoły.

§ 8. Pedagog szkolny:

Swoją kompetencją i warsztatem wspiera wychowanków w dobrym samorozwoju oraz wychowawców i rodziców w wychowaniu, przez:

1. diagnozowanie uczniów przybyłych do gimnazjum;
2. w sprawach wychowawczych utrzymuje indywidualny kontakt z dyrekcją, wychowawcami, wychowankami bądź rodzicami;
3. pełni dyżury - celem udzielania porad wychowankom

- i rodzicom;
4. prowadzi indywidualną pracę z potrzebującymi wychowankami i rodzicami;
 5. współorganizuje szkoleniowe rady pedagogiczne i dodatkowe szkolenia dla nauczycieli i rodziców.

§ 9. Pracownicy obsługi szkoły:

Pracownicy administracji i obsługi szkoły, tj. sekretarz szkoły, konserwator oraz osoby sprząające, aktywnie uczestniczą w procesie wychowawczym szkoły.

§ 10. Rodzice:

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub Dyrektora Gimnazjum, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia, stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych. W przypadku zwolnienia ucznia nawet z części zajęć szkolnych rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do pedagoga szkolnego i Zespołu Wychowawczego wszelkie formy niedostosowania i przestępczości wśród uczniów.
5. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.
6. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

§ 11. Uczniowie:

1. Każdy uczeń postępuje zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Uczeń ma obowiązek stosować się do zaleceń każdego pracownika szkoły.

§ 12. Współpraca:

Z RODZICAMI:

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła odpowiada na oczekiwania przez:

- a) kontakt natychmiastowy w niepokojących sytuacjach wychowawczych (telefoniczny, listowny);
- b) kontakt stały w okresowych wywiadówkach i konsultacjach;
- c) kontakt uwzględniający szczególnie sugestie Rady Rodziców;

Z INSTYTUCJAMI:

- a) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczną,
- b) Komendą Powiatowa Policji, Sekcja ds. Nieletnich
- c) Sądem Rejonowym, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich
- d) Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy

Rozdział III. Wychowanek naszej szkoły:

Wychowankiem szkoły jest osoba:

1. będąca absolwentem szkoły podstawowej, przyjęta do szkoły zgodnie z ustalonym przez szkołę regulaminem;
2. akceptująca wartości promowane przez szkołę;
3. mająca obowiązek spełniania wszystkich wymagań i zwyczajów szkoły.

§ 13. Prawa

Każdy wychowanek zgodnie z postanowieniami konwencji ma:

1. prawo do edukacji;

2. prawo do wyrażania swojej opinii;
3. prawo do swobody wypowiedzi i informacji;
4. prawo do ochrony godności ucznia przez przyjęte w szkole reguły dyscypliny;
5. prawo do jawnej oceny postępów w nauce;
6. prawo do życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno wychowawczym;
7. prawo do wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową;
8. prawo do uznania i zachowania tożsamości narodowej;
9. prawo do swobody myśli oraz przekonań światopoglądowych i religijnych;
10. w wypadku nieprzestrzegania praw uczeń może podjąć stosowną drogę odwoławczą przewidzianą w Statucie Gimnazjum
11. ponadto zgodnie z obowiązującym Statutem Szkoły wychowanek ma prawo do:
 - znajomości celu i zadań lekcji, jasnego i zrozumiałego przekazu lekcji;
 - jawnej przeprowadzanej na bieżąco oceny swojej wiedzy i umiejętności; ma prawo znać zasady oceniania stosowane przez nauczyciela przedmiotu; ma prawo domagać się uzasadnienia przez nauczyciela otrzymanej oceny;
 - tworzenia Samorządu Uczniowskiego; organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów;
 - wyrażania swojej opinii na temat funkcjonowania Szkoły poprzez Samorząd Uczniowski;
 - korzystania z pomieszczeń i urządzeń Szkoły pod opieką nauczycieli za zgodą i wiedzą Dyrektora Szkoły;
 - różnych form aktywności prowadzonych na terenie Szkoły i poza nią (koła zainteresowań, zespoły artystyczne i sportowe, olimpiady, konkursy, wycieczki itp.);
 - swojej obrony w postaci przedstawienia wyjaśnień Rzecznikowi Praw Ucznia, działającego przy gimnazjum
 - poszanowania godności osobistej;
 - ochrony i nie ujawniania osobom trzecim jego danych osobowych.

Konflikty powinny być rozwiązywane na terenie szkoły. W szkole uczeń może poprosić o pomoc:

1. wychowawcę klasy;
2. innego nauczyciela, którego darzy zaufaniem;
3. pedagoga szkolnego;
4. Rzecznika Praw Ucznia;
5. Samorząd Uczniowski;
6. Dyrektora Szkoły;
7. Rodziców.

§ 14. Obowiązki

Wychowanek zgodnie z obowiązującym Statutem Gimnazjum ma obowiązek:

1. Stosowania się do ustalonych i powstających tradycji Szkoły, zarządzeń Dyrektora, poleceń wychowawców, nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz przestrzegania postanowień statutu Szkoły, a także przepisów BHP i ppoż.
2. Uczestniczenia we wszystkich planowych zajęciach dydaktycznych, wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę, zachowania się w sposób sprzyjający atmosferze pracy;
3. Przygotowania się do zajęć poprzez naukę, czytania lektur i czasopism popularnonaukowych oraz odrabiania zadań domowych;
4. Prowadzenia zeszytu przedmiotowego w taki sposób, aby stanowił pomoc w nauce;
5. Dbania o higienę osobistą oraz utrzymanie czystości w salach klasowych i innych pomieszczeń szkoły;
6. Aktywnego reagowania na przejawy wandalizmu i niszczenia mienia oraz zachowania w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu innych;
7. Noszenie stroju galowego podczas:
 - a) uroczystości szkolnych,
 - b) oficjalnego reprezentowania szkoły, imprez kulturalnych, uroczystości zewnętrznych,
8. Usprawiedliwiania swojej nieobecności w szkole w ciągu 7 dni od daty powrotu do Szkoły;
 - a) usprawiedliwiona nieobecność ucznia może być spowodowana chorobą lub ważną przyczyną losową,
 - b) na dłuższą nieobecność ucznia na zajęciach szkolnych spowodowaną wyjątkową

sytuacją zezwala wyłącznie Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii wychowawcy, rodzice (opiekunowie) powinni złożyć w tej sprawie wnioski na piśmie;

9. Dyscypliny i posłuszeństwa wobec opiekunów (nauczycieli, rodziców), szczególnie podczas zajęć zorganizowanych poza szkołą, takich jak wycieczki, wyjścia do kina, teatru, na koncerty;

10. Odnoszenia się z należyтым szacunkiem do nauczycieli i wszystkich pracowników Szkoły;

11. Dbania o godność ucznia i dobre imię Szkoły

12. Utrzymania porządku na terenie szkoły, dbania o sprzęt i pomoce szkolne, w razie uszkodzenia mienia Szkoły rodzice ucznia zobowiązani są szkodę naprawić lub ponieść koszty naprawy.

§ 15. Zakazy

Wychowankom zgodnie z obowiązującym Statutem Gimnazjum zabrania się:

1. przeszkadzania w prowadzeniu zajęć lekcyjnych oraz uniemożliwiania pracy nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
2. opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć dydaktycznych bez wiedzy i zgody nauczycieli prowadzących zajęcia lub dyżurujących podczas przerw.
3. palenia papierosów, spożywania alkoholu lub innych środków odurzających (narkotyków) na terenie szkoły, bądź przyjscie do szkoły po zażyciu wymienionych środków;
4. wagarowania, ucieczek z lekcji;
5. używania wulgarnego słownictwa i nieodpowiedniego zachowania w stosunku do kolegów, koleżanek, nauczycieli i pracowników obsługi;
6. kradzieży, pobicia, wyłudzenia pieniędzy, zastraszania, groźby słownej;
7. dewastacji i uszkodzenia mienia szkoły;
8. narażenia na utratę zdrowia rówieśników.

W razie nie przestrzegania w/w zakazów zwoływane zostaje posiedzenie Zespołu Wychowawczego zgodnie z jego regulaminem wewnętrznym.

§ 16. Dyżurny

1. Dyżurnych (dwie osoby) wyznacza na jeden tydzień wychowawca według listy uczniów klasy, wpisując jego imię i nazwisko w dzienniku;
2. Z powierzonych obowiązków dyżurny jest na koniec tygodnia rozliczany przez wychowawcę;
3. Dba o porządek w klasie:
 - a) ścierając na mokro tablicę,
 - b) po zakończonej lekcji otwierając okno,
 - c) usuwa po zajęciach wszelkie zanieczyszczenia,
 - d) po zakończonych zajęciach wyrównuje ławki i krzesła;
4. Wykonuje polecenia nauczyciela;

Rozdział IV: Samorząd uczniowski - regulamin

§ 17. Cele i środki działania

1. Celem działalności Samorządu Uczniowskiego jest inicjowanie, wspieranie i koordynowanie działalności społeczności uczniowskiej Gimnazjum w Witoszowie Dolnym oraz pośredniczenie w kontaktach uczniów z Dyrekcją Szkoły. Samorząd Uczniowski dba również o przestrzeganie praw ucznia w szkole.
2. Samorząd Uczniowski realizuje swoje cele poprzez:
 - a) wspieranie i organizowanie imprez szkolnych i pozaszkolnych,
 - b) aktywizowanie uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach i imprezach, gdzie istnieje możliwość zaprezentowania uzdolnień,
 - c) organizowanie na terenie szkoły konkursów klasowych, mających na celu ożywienie życia w szkole,
 - d) reprezentowanie społeczności uczniowskiej na zewnątrz szkoły,
 - e) współpracę z Dyrekcją Szkoły i Radą Pedagogiczną,
 - f) zgłaszanie wniosków i postulatów Dyrekcji Szkoły,

§ 18. Członkowie Samorządu Uczniowskiego

1. W skład Samorządu Uczniowskiego wchodzi członkowie demokratycznie wybrani spośród wytypowanych do tej funkcji przedstawicieli poszczególnych klas Gimnazjum.
2. Spośród tych przedstawicieli oni sami wybierają:
 - a) przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego,
 - b) zastępcę przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego,
 - c) skarbnika,
 - d) osoby odpowiedzialne za różne dziedziny życia szkolnego, np. upowszechnianie kultury, sportu itp.
3. Członkowie Samorządu Uczniowskiego mają prawo:
 - a) zgłaszać projekty działań szkolnych i pozaszkolnych,
 - b) zabierać głos w dyskusjach,
 - c) brać udział we wszelkich przedsięwzięciach Samorządu Uczniowskiego.
4. Członkowie Samorządu Uczniowskiego mają obowiązek:
 - a) przestrzegać regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
 - b) dbać o dobre imię szkoły,
 - c) dawać świadectwo dobrego, obywatela i ucznia,
 - d) aktywnie uczestniczyć w spotkaniach Samorządu Uczniowskiego,
 - e) przekazywać klasom informacje o podjętych działaniach,
 - f) koordynować i wspomagać klasy w realizacji podjętych działań,
 - g) dobrze wywiązywać się z podjętej funkcji w Samorządzie Uczniowskim.

§ 19. Zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego

1. Kadencja Samorządu Uczniowskiego trwa jeden rok szkolny.
2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego odbywają się pod koniec roku szkolnego w czerwcu spośród zgłoszonych przez klasy kandydatów. Uczniowie z ustępującego składu mogą ponownie stanąć do wyborów.
3. Nie ustala się stałej liczebności Samorządu Uczniowskiego. W zależności od zapotrzebowania i zainteresowań uczniów można skład Samorządu Uczniowskiego zwiększyć lub zmniejszyć.

4. Samorząd Uczniowski spotyka się na zebraniach organizacyjnych w miarę możliwości i potrzeb, nie rzadziej jednak niż raz w miesiącu.
5. Spotkania Samorządu Uczniowskiego są otwarte i uczestniczyć w nich mogą także uczniowie nie pełniący funkcji samorządowych.
6. Samorząd Uczniowski może przeprowadzać działania wynikające z inicjatywy własnej lub poszczególnych uczniów jedynie przy uzyskaniu zgody przynajmniej połowy członków Samorządu Uczniowskiego.
7. Opiekę nad Samorządem Uczniowskim prowadzi opiekun, czyli nauczyciel znajdujący powszechną aprobatę wśród uczniów. Wybór opiekuna przez uczniów dokonywany jest na trzy lata.

§ 20. Postanowienia końcowe

1. Na zakończenie kadencji Samorząd Uczniowski ma obowiązek przedstawić sprawozdanie z prowadzonej działalności. Sprawozdanie powinno być przedstawione na podsumowującym rok szkolny posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Na początku roku szkolnego nowo wybrany Samorząd Uczniowski ma obowiązek opracować plan pracy na dany rok szkolny.

Rozdział V: Zakresy oddziaływań wychowawczych

§ 21. Główne zagadnienia do realizacji na poszczególnych poziomach kształcenia

Hasła dla poszczególnych klas gimnazjalnych	Główne cele pracy wychowawczej
<p><u>KLASA I</u> HASŁO: CZŁOWIEK I JEGO EMOCJE</p>	<p>I. Normy społeczne obowiązujące w naszej szkole. II. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych: - higiena psychiczna i walka z nałogami (problem uzależnień) - zasady własnej organizacji pracy i wypoczynku. III. Kształtowanie postaw prozdrowotnych: 1. w jaki sposób zapobiegać chorobom 2. przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie</p>

	<p>(Ja i moja rodzina).</p> <p>IV. Kształtowanie szacunku do drugiego człowieka, szczególnie dla słabiej radzącego sobie w otaczającej rzeczywistości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zorganizować pomoc koleżeńską w klasie 2. Jak zaakceptować kolegę, koleżankę, mających problemy zdrowotne 3. Mój stosunek do odmienności. Człowiek tolerancyjny, czyli jaki? <p>V. Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości.</p> <p>VI. Zasady dobrego wychowania (w szkole, w domu, w miejscach publicznych).</p> <p>VII. Rozwijanie spójności działań wychowawczych (szkoła, rodzina, dziecko):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczka integracyjna - tworzenie atmosfery dialogu między szkołą, domem i dziećmi. <p>VIII. Wspieranie działań opartych na wartościach ogólnie przyjętych – kształtowanie prawdomówności.</p> <p>IX. Kształtowanie samorządności ucznia oraz jego postaw - wdrażanie do aktywnego udziału uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>X. Poznanie swoich praw obywatelskich: - Prawa Człowieka i prawa ucznia; – dążenie do identyfikowania się z obowiązkami patriotycznymi;</p> <p>XI. Kształtowanie postaw proekologicznych. 1. Hałas jako zanieczyszczenie środowiska.</p>
<p><u>KLASA II</u> HASŁO: CZŁOWIEK I JEGO HORYZONTY</p>	<ol style="list-style-type: none"> I. Zapobieganie patologiom – kształcenie zachowań asertywnych wobec patologii. II. Kształtowanie umiejętności zachowań asertywnych wobec postaw nieakceptowanych: - Bullying jako forma mobbingu wśród uczniów. III. Kształcenie rozumienia istoty kontaktu człowieka z człowiekiem – współpraca, zdrowa rywalizacja. IV. Pomoc w rozpoznawaniu własnych zainteresowań i talentów- stwarzanie możliwości rozwijania ich. V. Choroby zakaźne i społeczne: - ochrona zdrowia i znaczenie profilaktyki VI. Kształtowanie samorządności ucznia oraz jego postaw - dalsze rozwijanie samorządności uczniów na terenie klasy, szkoły i poza jej obrębem. VII. Kształtowanie poczucia we współdziedziczeniu wielkiej tradycji kulturalnej, ogólnoludzkiej i narodowej oraz uczestnictwa w kulturze współczesnej.

	<p>VIII. Savoir vivre – zasady dobrego wychowania.</p> <p>IX. Poznanie swoich praw obywatelskich - posiadanie świadomości o prawie do życia i godnej śmierci każdego człowieka.</p> <p>X. Kształcenie postaw proekologicznych 1.Segregacja śmieci (odpady, wpływ zanieczyszczeń).</p>
<p><u>KLASA III</u> HASŁO: CZŁOWIEK WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE</p>	<p>I. Normy społeczne obowiązujące w naszej szkole.</p> <p>II. Pomoc w rozpoznawaniu własnych zainteresowań i talentów – stwarzanie możliwości ich rozwijania.</p> <p>III. Poradnictwo zawodowe - przygotowanie uczniów do podejmowania trafnych decyzji życiowych.</p> <p>IV. Higiena żywienia: 1. zasady zdrowego odżywiania 2. higiena i estetyka spożywania posiłków</p> <p>V. Kształcenie odpowiedzialności za kulturę i etykę słowa.</p> <p>VI. Kształcenie postaw tolerancji wobec innych ludzi-odmienność poglądów, ubiorów, tradycji obyczajów.</p> <p>VII. Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz zdrowia własnego i publicznego: 1.pierwsza pomoc w najczęstszych urazach, wzywianie pomocy w nagłych zdarzeniach 2.zasady korzystania ze świadczeń służby zdrowia i aktywność własna w leczeniu.</p> <p>VII. Zasady dobrego wychowania.</p> <p>VIII. Prawa człowieka: 1.przygotowanie do uczestniczenia w życiu społeczeństwa demokratycznego 2.zapoznanie z miejscami i instytucjami istotnymi dla naszego państwa, np. Sejm, Senat</p> <p>IX. Samorządność – poznanie roli wyborów demokratycznych poprzez spotkania z osobami wybranymi w takich wyborach, np. radny gminy, poseł).</p> <p>X. Kształtowanie postaw proekologicznych. 1. w jaki sposób oszczędzać wodę, prąd (alternatywne źródła energii).</p>

§ 22. Zwyczaje szkoły i kalendarz uroczystości

Corocznie opracowywany jest HARMONOGRAM IMPREZ SZKOLNYCH zawierający ich szczegółowy wykaz z odpowiedzialnymi nauczycielami za ich realizację.

§ 23. Oddziaływanie środowiskowe

1. Wychowanie to także umiejętne uczestniczenie młodych w życiu środowiska lokalnego, stąd biorą oni czynny udział w jego kształtowaniu, współpracując z:

- a) Urzędem Gminy
- b) Radą Rodziców
- c) Duszpasterstwem
- d) Lokalnymi radnymi

§ 24. Oddziaływanie patriotyczne

Wychowanie patriotyczne wiąże się z kształtowaniem u wychowanków postawy szczególnego umiłowania tego co stanowiło, stanowi i będzie stanowić naszą Ojczyznę, Polskę, dlatego:

1. Organizowane będą uroczystości wg kalendarza imprez szkolnych,
2. Rozpoczęcie ważnych uroczystości rozpoczynać zawsze będzie odśpiewany w postawie "na bacność" hymn państwowy, a ich prowadzenie przypadać będzie przewodniczącemu Samorządu Szkolnego.
3. W ramach szkolnego Dnia Unii Europejskiej będzie uwzględniane i podkreślane bogactwo i znaczenie Polski.
4. W ramach lekcji wychowawczych, a także przy okazji działalności pozalekcyjnej, podkreślane będzie znaczenie i bogactwo tzw. Małej Ojczyzny.

§ 25. Oddziaływanie charytatywne

Potrzeby osób biednych, ubogich, samotnych, zarówno starszych jak i młodych, a także wszelkiego rodzaju kataklizmy nawiedzające człowieka są wezwaniem do okazywania międzyludzkiej solidarności w formie konkretnej pomocy. Jednocześnie stanowią one doskonałą okazję do kształtowania pozytywnej postawy. Dlatego w Szkole:

- a) powołany został Zespół ds. Pomocy Materialnej, który będzie podejmować wszelkiego rodzaju akcje niesienia pomocy najuboższym i najbardziej potrzebującym.

§ 26. Oddziaływanie prozdrowotne i sportowe

Dostrzegając wszelkiego rodzaju zagrożenia zdrowia, które przynoszą skutki współczesnej cywilizacji, a ponadto rozumiejąc wpływ sportu na rozwój fizyczny jak

i osobowościowy młodego człowieka, Szkoła w zaplanowany i stosowny sposób będzie podejmować następujące inicjatywy:

1. w ramach lekcji wychowawczych, przy współudziale osób kompetentnych, uświadamianie wychowankom konieczności utrzymywania zdrowia psychicznego i fizycznego;
2. prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych;
3. poprzez ogólnodostępną gazetkę ścienną promowanie najlepszych sportowców szkoły;
4. udział uczniów w zawodach szkolnych, gminnych, powiatowych i wojewódzkich;
5. organizacja zawodów sportowych;
6. stworzenie okazji do aktywnego spędzania przerw między lekcyjnych;
7. w dni ciepłe zachęcanie do spędzania przerw lekcyjnych na świeżym powietrzu;
8. zwracanie uwagi w czasie zajęć lekcyjnych na postawę poprawnego siedzenia;
9. wietrzenie klas przed lekcjami i w czasie przerw;

§ 27. Oddziaływanie profilaktyczne

W związku z istniejącym zagrożeniem spowodowania dysfunkcji osobowości wychowanków poprzez różnego rodzaju używki (alkohol, narkotyki, nikotyna), bądź środki masowego przekazu (telewizja, prasa, internet), szkoła, dostrzegając owe niebezpieczeństwa, podejmuje celowo i planowo przeprowadzane działania profilaktyczne, takie jak:

1. lekcje wychowawcze,
2. zorganizowane pogadanki i prelekcje
3. ścienne gazetki okolicznościowe,
4. wyposażenie uczniów w odpowiednie ulotki,
5. realizacja zadań ujętych w „Szkolnym Programie Profilaktycznym”.

§ 28. Oddziaływanie kulturalne

Rozumiejąc znaczenie i wpływ kultury na intelektualny rozwój młodego człowieka, a także dostrzegając obecny kryzys korzystania z jej bogactwa, szkoła w zaplanowany i stosowny sposób będzie:

1. Organizować w miarę możliwości wyjazdy do: kina, teatru, opery, operetki, filharmonii, na wystawy itp.;

2. Urządzać okolicznościowe gazetki;
3. Zapraszać twórców kultury
4. Promować koło teatralne (kabaretowe) i szkolny zespół wokalny
5. Wdrażać zasady dobrego wychowania.

Rozdział VI: Narzędzia pracy wychowawczej

§ 29. Odpowiedzialni

1. Za realizację programu wychowawczego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.
2. Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji, wnosząc przed kolejnym rozpoczęciem roku szkolnego korekty i poprawki Grona Pedagogicznego.
3. Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele;
4. Ich zadaniem jest przygotowanie na początku każdego roku szkolnego pisemnego planu realizacji wytyczonych sobie celów zgodnie z obowiązującą tabelą. Przy tworzeniu planu ważnym jest uwzględnienie głosów uczniów i rodziców itd.
5. Na zakończenie roku, na tydzień przed Radą Plenarną, przygotować pisemne sprawozdanie z realizacji powierzonych sobie zadań, składając je w sekretariacie szkoły według opracowanego wzoru.

§ 30. Monitoring okresowy

1. W celu kontroli realizacji wytycznych programu wychowawczego, będzie przeprowadzany raz w roku, okresowy monitoring.
2. Za jego przeprowadzenie będzie odpowiedzialny jeden z wyznaczonych wychowawców i pedagog.
3. Jego wyniki zostaną zamieszczona w raporcie pisemnym.
4. Formy monitoringu:
 - obserwacja,
 - wywiad (wychowawca, wychowankowie, rodzice),
 - ankieta dla uczniów klas I – test socjometryczny
 - ankieta dla uczniów klas II „Co sadsisz o swojej szkole i co chciałbyś w niej zmienić?”

- ankieta dla uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym i ich rodziców dotycząca bezpieczeństwa podczas dowozów szkolnych
- formularz sprawozdania dla wychowawców klas z realizacji programu wychowawczego

§ 32. Weryfikowanie i doskonalenie

1. Pod koniec każdego roku szkolnego wszyscy wychowawcy sporządzą w formie pisemnej sprawozdanie z realizacji przyjętych wcześniej zadań, składając je w sekretariacie Szkoły.
2. Na zakończenie trzyletniego okresu realizacji Programu Wychowawczego Szkoły dokonywana będzie ewaluacja, a następnie sporządzone zostanie sprawozdanie z uwzględnionymi zmianami i wnioskami.
3. Dyrektor szkoły na Radzie Pedagogicznej omawia wnioski wynikające z prowadzonego nadzoru w zakresie realizacji programu wychowawczego, wnioskując o wprowadzenie ewentualnych zmian do programu wychowawczego oraz wyznacza odpowiedzialnych za realizację zadań z niego wynikających, a także odpowiedzialnego za monitoring.

Witoszów Dolny, dn. 10.09.2013 r.

Uzupełnieniem § 7 jest osobisty zakres obowiązków każdego wychowawcy.

Uzupełnieniem § 8 jest osobisty zakres obowiązków każdego nauczyciela.

.

Powołanie Zespołu Wychowawczego przy Gimnazjum w Witoszowie Dolnym

Zespół Wychowawczy ma za zadanie reagować na zgłoszone przejawy niedostosowania społecznego, wspólnie z rodzicami podjąć środki zaradcze, a następnie przeciwdziałać demoralizacji dzieci i młodzieży.

Skład Zespołu:

1. Dyrektor Gimnazjum,
2. Pedagog Szkolny,
3. Rzecznik Praw Ucznia (na życzenie ucznia lub rodzica)
4. Wychowawca ucznia, którego sprawa dotyczy,
5. Nauczyciel wnoszący sprawę (jeżeli tak się zdarzy).

W posiedzeniu Zespołu Wychowawczego uczestniczą:

1. uczeń, którego sprawa dotyczy,
2. rodzice lub prawni opiekunowie ucznia,
3. świadkowie zdarzeń, poszkodowani.

W wyjątkowych sytuacjach, jeżeli Zespół Wychowawczy zbierze się w sprawie tego samego ucznia dwa razy i podjęte działania nie odniosą zamierzonego efektu, na kolejne spotkanie mogą być zaproszone następujące osoby:

1. Kurator Sądowy (jeżeli rodzina, bądź uczeń ma nadzór Sądu),
2. dzielnicowy, bądź funkcjonariusz Policji z Wydziału ds. Nietletnich.

Zespół Wychowawczy zostanie zwołany w sytuacji, gdy uczeń dopuścił się następujących czynów:

1. umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu kolegi,
2. dopuścił się kradzieży,
3. wszedł w kolizję z prawem,
4. demoralizuje innych uczniów,
5. stosuje używki,
6. wagaruje
7. permanentnie narusza postanowienia Statutu Gimnazjum i innych przepisów prawa wewnątrzszkolnego.

Zespół Wychowawczy może w szczególnych przypadkach podjąć następujące środki dyscyplinujące:

1. upomnienie wychowawcy,
2. upomnienie dyrektora,
3. pisemne upomnienie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia z zaznaczeniem w aktach ucznia,
4. zakaz udziału w imprezach i wycieczkach szkolnych,
5. przeniesienie ucznia do równoległego oddziału
6. pokrycie kosztów przez rodziców zniszczonego mienia szkoły
7. odpracowanie przez ucznia na rzecz szkoły równowartości zniszczonego mienia za zgodą i na życzenie rodziców
8. przeniesienie do innej szkoły lub skreślenie z listy uczniów na zasadach określonych w statucie i innych aktach prawa oświatowego;
9. wystąpienie z wnioskiem do Urzędu Gminy o nałożenie na rodziców kary administracyjnej;
10. skierowanie sprawy do Sądu Rejonowego – Wydział Rodzinny i Nietletnich